|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **What will we be learning?**  **Le sport en direct** **Module 5**  Describing sports | **Why this? Why now?**  In this module, you will learn transactional language to equip you for the summer holidays. You will learn to ask and give directions and take part in a conversation with a doctor. In addition, you will learn to ask and answer questions in the three tenses, further consolidating the grammar work covered in previous modules and preparing you for the challenges of year 9. | | **High Frequency Words:**  **Pour aller…? – How do I get to…?**  **Va / allez – go**  **Tourne/tournez – turn**  **Prends / prenez – take**  **Il y a – there is/are**  **On peut – you can**  **Dans ma ville – in my town**  **A mon avis – in my opinion**  **Je trouve que – I think that**  **Il faut – you must**  **J’ai mal a la /au/aux ….– my …. hurts**  **Jouer à – to play (a sport)**  **Faire de – to do** |
| **What will we learn?**  **Functional language**:   * Talking and giving opinions about sports * Asking the way and giving directions * Talking about injuries and illness * Taking part in a conversation with the doctor * Understanding and interviewing sportspeople | | **Grammar**:   * Using **jouer à** and **faire de** * Using the comparative * Using the imperative * Using il faut to say “you must” |
| **What opportunities are there for wider study?**  BBC Bitesize: <https://www.bbc.co.uk/bitesize/subjects/zfckjxs>  BBC Festilingo game: <https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zkkb382/articles/zk48qnb>  Duolingo (Language learning app): <https://www.duolingo.com/>    Languages Online : www.languagesonline.org.uk | | |
| **How will I be assessed?**  Regular vocabulary tests  Speaking – presentation and description of a photo | | |

# Vocabulaire (Page 124–125)

**Point de départ (pages 104–105)**

Dans ma ville / mon village,

il y a …

beaucoup de

possibilités sportives.

peu de

possibilités sportives.

une salle de fitness

On peut jouer au / à la / à l’ / aux …

On peut faire du / de la / de l’ / des …

le basket / le billard

le cyclisme / le vélo

le foot(ball) / le footing

le handball / le hockey

le judo / le patin à glace

le rugby / le ski / le tennis

le tennis de table

le ping-pong

le volleyball

la danse / la gymnastique

la musculation

la pétanque / les boules

la voile / la planche à voile

l’athlétisme / l’équitation

les arts martiaux

Je suis membre d’un club.

Je m’entraîne deux fois par semaine.

Mon héros sportif …

Mon héroïne sportive est …

Il/Elle a gagné.

Il/Elle a marqué un but.*In my town / my village,*

*there are …*

*lots of*

*sporting opportunities.*

*few / not many*

*sporting opportunities.*

*a gym*

*You can play …*

*You can do …*

*basketball / snooker*

*cycling*

*football / jogging*

*handball / hockey*

*judo / ice skating*

*rugby / skiing / tennis*

*table tennis*

*table tennis*

*volleyball*

*dance / gymnastics*

*weight training*

*boules*

*sailing / windsurfing*

*athletics / horse riding*

*martial arts*

*I am a member of a club.*

*I train twice a week.*

*My sporting hero is …*

*My sporting heroine is …*

*He/She won.*

*He/She scored a goal.*

**Unité 1 (pages 106–107) *Plus ou moins?***

Je trouve le tennis /

la gymnastique …

amusant(e).

*I find tennis / gymnastics …*

*fun.*

compliqué(e).

divertissant(e).

fatigant(e).

intéressant(e).

passionnant(e).

relaxant(e).

violent(e).

ennuyeux / ennuyeuse.

difficile.

facile.

À mon avis / Pour moi …

le footing est plus facile que

la natation.

la voile est moins amusante

que le ski.*complicated.*

*entertaining.*

*tiring.*

*interesting.*

*exciting.*

*relaxing.*

*violent.*

*boring.*

*difficult.*

*easy.*

*In my opinion / For me …*

*jogging is easier than*

*swimming.*

*sailing is less fun than*

*skiing.*

**Unité 2 (pages 108–109) *Pour aller au stade?***

Pour aller …

au stade? / au lac?

au centre aquatique?

au vélodrome?

au parking?

au bureau d’information?

au restaurant self-service?

à la piste d’athlétisme?

à la salle de gymnastique?

à la gare SNCF?

à la gare routière?

à l’hôtel?

aux courts de tennis?

aux magasins?

aux toilettes?

Va / Allez tout droit.

Tourne / Tournez à droite.

Tourne / Tournez à gauche.

Prends / Prenez la première rue

à droite.

*How do I get to …*

*the stadium / the lake?*

*the aquatic centre?*

*the velodrome?*

*the car park?*

*the information office?*

*the self-service restaurant?*

*the athletics track?*

*the gymnastics hall?*

*the train station?*

*the bus station?*

*the hotel?*

*the tennis courts?*

*the shops?*

*the toilets?*

*Go straight on.*

*Turn right.*

*Turn left.*

*Take the first road on*

*the right.*

Prends / Prenez la deuxième rue

à gauche.

s’il te plaît / s’il vous plaît

merci*Take the second road on*

*the left.*

*please*

*thank you*

**Unité 3 (pages 110–111) *Qu’est-ce qu’il faut faire?***

Il faut …

travailler dur.

manger équilibré.

boire beaucoup d’eau.

avoir de l’assurance.

être motivé(e) et déterminé(e).

aller à la salle de fitness.

dormir huit heures par nuit.

faire d’autres activités aussi.

Il ne faut pas …

fumer de cigarettes.

consommer de drogue.

Sur la photo il y a …

des athlètes.

des joueurs.

Ils/Elles …

participent à

jouent

portent

une course

un maillot de course

un maillot de basket

Il/Elle marque un panier.*It is necessary …*

*to work hard.*

*to eat healthily.*

*to drink lots of water.*

*to be confident.*

*to be motivated and determined.*

*to go to the gym.*

*to sleep for 8 hours a night.*

*to also do other activities.*

*You must not …*

*smoke cigarettes.*

*take drugs.*

*In the photo there is / are …*

*some athletes.*

*some players.*

*They …*

*are taking part in*

*are playing*

*are wearing*

*a race*

*a running vest*

*a basketball shirt*

*He/She is scoring a basket.*

**Unité 4 (page 112–113) *Ça va?***

le bras / la jambe

le cou

le dos

le genou

le nez

le pied / la main

le ventre / l’estomac *arm / leg*

*neck*

*back*

*knee*

*nose*

*foot / hand*

*stomach*

la bouche

la gorge

la tête

l’épaule

l’œil / les yeux

l’oreille

J’ai mal au bras.

J’ai mal à la gorge.

J’ai mal à l’œil.

J’ai mal aux yeux.

J’ai de la fièvre.

Je me suis blessé au pied / à la tête /

à l’épaule.

Je me suis blessé(e) aux jambes.

J’ai la grippe.

J’ai un rhume.

Il faut …

rester au lit.

utiliser une crème.

mettre un pansement.

pratiquer des exercices

modérés.

prendre des antidouleurs.

Vous allez bien?

Ça ne va pas.

Depuis quand?

depuis trois jours

depuis hier*mouth*

*throat*

*head*

*shoulder*

*eye / eyes*

*ear*

*I have a sore arm.*

*I have a sore throat.*

*I have a sore eye.*

*I have sore eyes.*

*I have a temperature.*

*I’ve hurt my foot / head /*

*shoulder.*

*I’ve hurt my legs.*

*I have the ’flu.*

*I have a cold.*

*You must …*

*stay in bed.*

*use a cream.*

*put on a bandage.*

*do some gentle exercises.*

*take painkillers.*

*Are you well?*

*I’m not well.*

*Since when?*

*for three days*

*since yesterday*

**Unité 5 (page 114–115) *Allez, les champions!***

Qu’est-ce que tu fais comme sport?

Est-ce que tu as commencé ton sport

à un très jeune âge?

J’ai commencé le foot …

Qu’est-ce qu’il faut faire pour être

champion(ne)?

Il faut … *What sport do you do?*

*Did you start your sport at a very*

*young age?*

*I started football …*

*What must you do to be a champion?*

*You must …*

Est-ce que tu as participé à une

compétition récemment?

J’ai participé à …

Qu’est-ce que tu vas faire à l’avenir?

Je vais m’entraîner tous les jours.

Est-ce que tu as un héros sportif ou

une héroïne sportive?

J’admire …*Have you taken part in a competition*

*recently?*

*I took part in …*

*What are you going to do in the*

*future?*

*I am going to train every day.*

*Do you have a sporting hero or*

*heroine?*

*I admire …*